

MAED-12

June - Examination 2016

MA (Final) Education Examination**Women Education**

महिला शिक्षा

Paper - MAED-12**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) Who has written the book “The Second Sex”?
The Second Sex पुस्तक किसने लिखा है?
- (ii) Which acts are formulated to correct the negative effect of woman image portraying by different mediums of communication?
जनसंचार माध्यमों द्वारा भारत में नारी छवि पर पड़ रहे नकारात्मक प्रभाव को दूर करने के लिए कौन-कौन से अधिनियम बनाए गए हैं?
- (iii) In which year CAGE was restructured?
CAGE का पुनर्गठन किस वर्ष में किया गया?
- (iv) Which programme of SSA is known as ‘gender component plan of SSA’?
सर्व शिक्षा अभियान के किस योजना को ‘सर्व शिक्षा अभियान के लैंगिक घटक’ के रूप में जाना जाता है?
- (v) In which year ‘Tata Graduate School of Social Work’ was established?
‘Tata Graduate School of Social Work’ की स्थापना किस वर्ष में हुयी?
- (vi) What do you mean by gender and gender sensitivity?
लिंग और लिंग संवेदना से आप क्या समझते हैं?
- (vii) In which states Mahila Samakhya Programme is implemented?
किन राज्यों में महिला समाख्या कार्यक्रम का क्रियान्वयन किया जा रहा है?

(viii) On the recommendation of which committee 'Navodaya Vidyalaya Samiti' was formed?

नवोदय विद्यालय समिति का गठन किसकी अनुशंसा पर किया गया था?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) Why participation of females is very low in education of science and technology in India?

भारत में विज्ञान एवं तकनीकी शिक्षा में महिलाओं की भागीदारी क्यों कम है?

3) How self help groups are playing a significant role in the education of woman?

स्वयं सेवी संघठन महिला शिक्षा के विकास में किस प्रकार प्रमुख भूमिका निभा रहे हैं?

4) State aims and objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

सर्वशिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्य बताएं।

- 5) Emphasis on initiatives taken by Mother-teacher organization for woman education.
महिला शिक्षा हेतु मातृ-अध्यापक द्वारा किए जा प्रयासों पर प्रकाश डालें।
- 6) How literature has affected education of woman?
साहित्य ने महिला शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित किया?
- 7) Which aspects of life are included in Life Educational Skills and why?
जीवन शिक्षा कौशल के अंतर्गत जीवन के किन-किन पक्षों को और क्यों सम्मिलित किया गया है?
- 8) Give your suggestions to make syllabus and textbooks free from gender discrimination.
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकों को लैंगिक भेदभाव से मुक्त करने के हेतु अपने सुझाव दें।
- 9) What is Saraswati Project? Discuss its contribution in education of women.
सरस्वती योजना क्या है? महिलाओं की शिक्षा में इसके योगदान की चर्चा करें।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करें। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) It should not be only quantitative growth in woman education but qualitative growth also. Give your opinion about this statement.

महिला शिक्षा में मात्र संख्यात्मक ही नहीं बल्कि गुणात्मक वृद्धि भी होनी चाहिए। इस कथन के सन्दर्भ में अपने विचार व्यक्त करें।

11) What opinions are given in National Policy of Education-1986 to improve the condition of woman education? State the characteristics of Gender Sensitive Teacher Training referred in National Policy of Education-1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में महिला शिक्षा के स्तर को सुधारने के लिए क्या विचार दिए गए हैं? राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 उल्लिखित लिंग संवेदी शिक्षक प्रशिक्षण की विशेषताएं बताएं।

12) What is feminist approach of education? Discuss different theories of feminism.

नारीवादी शिक्षाशास्त्र की संकल्पना क्या है? विभिन्न नारीवादी सिद्धांतों की विवेचना करें।

13) What is gender discrimination? Write different theories of gender discrimination and give detail description of any one.

लिंग भेद क्या है? लिंग भेद के विभिन्न सिद्धांतों को नामांकित करें तथा किसी एक की विस्तृत विवेचना करें।